

事業所における自己評価結果（公表）

公表	業 務 目 的	事業所名	児童デイサービス	取り組み	達成している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
概 観	1	利用定員が施設基準等スペースとの関係で確保されているか	100%			
	2	職員の配置数は適切であるか	80%	20%		職員は確保、確保していく
	3	本施設は、本人にかかわる中で構成された施設となっているか。また、施設の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報通信への対応が適切に行われているか	30%	70%		階段があり、階段昇降、定常的な生活必需品は足すのが難しい
	4	本施設は、運営で、心身よ過ぎる環境にないか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	90%	10%		施設内、児童の役割に合わせた役割が備わっている。消毒・感染症対策
	5	施設運営を推進するためのサピオシステム（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	90%			
	6	保護者等向け情報誌により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意見を聴取し、改善策に活かしているか	80%			ミーティング等の高い意識に基づいている
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の掲載を推進し、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による改善策の掲載及び掲載の内容を、事業所のホームページ等で公開しているか	90%			評価はホームページに記載する
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	20%	70%		第三者による評価は、今後実施していきたい
	9	職員の業務の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%			ミーティングや社内研修を実施
	活 動	10	ニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を作成しているか	90%	10%	
11		子どもの通学移動の状態を踏まえた上で、確保されたアクセスプログラムを準備しているか	90%	10%		現在、アセスメント・支援計画の作成の作業を進行中
12		児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に記述され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	90%	10%		現在、アセスメント・支援計画の作成の作業を進行中
13		児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画に基づいた支援が行われているか	90%	10%		現在、アセスメント・支援計画の作成の作業を進行中
14		活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%			ミーティング等で話し合う
15		活動プログラムの立案もいよいよ進んでいるか	100%			ミーティング等で話し合う
16		放課後等デイサービスの月、曜日、長期休暇に応じて、課題をまとめやかに設定して支援しているか	100%			
17		児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を共有しているか	100%			
18		支援開始前には職員間で必ず話し合い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%			リーダーを決め、職員全員の内容を確認している
19		支援終了後には、職員間で必ず話し合い、その日行われた支援の振り返りを行い、実行した内容を共有しているか	60%	40%		終了後に話し合いは進んでいない
20		支援の検証・改善につなげているか	90%	10%		
21		定期的にミーティングを行い、児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画の見直しに必要な事項を実施しているか	90%	10%		
22		放課後等デイサービスのガイドラインの最新の基本法を参照しながら作成されているか	100%			
23		障害児福祉推進事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した職員もまわっているか	60%	40%		
24		母子保健や子ども、子育て支援等の関係機関と連携した支援を行っているか	60%	30%		国や支援員と話す
25		放課後等デイサービスが学校の校務（特別支援計画）や行事予定との交換、子どもへの役割分担（特別支援）や連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）も連携しているか	80%	20%		学校と連携している場合は、保護者から必ず連絡が来ている
26		放課後等デイサービスが子どもの発達や生活状況に合わせた支援を行っているか	45%	45%		必要と判断がない
27		放課後等デイサービスが子どもの発達や生活状況に合わせた支援を行っているか	40%	50%		支援の内容は、保護者から連絡が来ると判断されている
28		児童発達支援の、療育や支援など多岐、特別支援、特別支援学校（特別支援）等の連携、児童発達支援計画や特別支援計画の連携も進んでいるか	45%	55%		送迎時、毎日対応している
29		特別支援として、小学校や特別支援学校（小学校）との間で、支援内容等の情報共有と相互連携も進んでいるか	40%	60%		連携を密に情報共有している。併設があれば連携も進んでいる
30		放課後等デイサービスが、障害児や障害のある子どもに対する適切な対応を確保しているか	70%	30%		必要な支援は、職員から行っている
31		放課後等デイサービスが、障害児や障害のある子どもに対する適切な対応を確保しているか	30%	60%		依頼があれば、ガイドラインの内容やマニュアルを参照する
32	所、発達障害支援センター等の専門職と連携し、障害児支援を行っているか	30%	60%			
33	児童発達支援の、療育や支援など多岐、特別支援、特別支援学校（特別支援）等の連携、児童発達支援計画や特別支援計画の連携も進んでいるか	100%			今後、活動を共にする機会も必要だと考えている	
34	（自立支援）施設長や子ども相談員や地域の子ども、子育て支援等へ積極的に参加しているか	10%	90%		情報が必要な場合は、お問い合わせ	
35	日頃から子どもの状況や課題と伝えている。子どもの発達や生活状況について迅速な対応を講じているか	90%	10%		連絡ノートで保護者とのやり取りをしている	
36	保護者の対応の向上を図る活動から、保護者に対して児童発達プログラム（ペアレント・トレーニング）の支援を行っているか	40%	60%		研修を受けた際、その成果に対してしている	
37	運営規定、利用者取組等について十分な説明を行っているか	90%			契約時に説明している	
38	児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画を共有し、保護者等から児童発達支援計画・放課後等デイサービス計画の改善策を聴取しているか	90%				
39	相談に適切に対応し、必要な支援を行っているか	90%			平日は、相談を実施している	
40	子どもの状況を把握し、保護者等からの連絡や問い合わせに対して、必要な支援を実施しているか	50%	40%		イベント等を通して、保護者同士の交流機会を創出する	
41	子どもの発達や生活状況に合わせた支援を行っているか	100%			相談を受けた際、その対応に対してしている	
42	定期的に業務を振り返り、活動改善や計画など、業務改善の機会を子どもや保護者に対して設けているか	80%	10%		毎月、お便りを発行している	
43	個人情報の取扱い十分注意しているか	100%			個人情報の管理は、システムで管理している	
44	障害のある子どもや保護者との意見の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%				
45	事業所の行事に地域住民を招いたりする等積極的に取り組んでいるか	100%				
46	利用者のニーズや課題を踏まえて、職員や保護者らと話し合うとともに、改善策を立案した計画を実施しているか	90%			定期的な研修を実施	
47	非常災害の発生に備え、定期的に避難、防災などの必要な訓練を行っているか	100%			同上	
48	事前に、顧客や予約者、てんかん発作の子どもとの状況を把握しているか	100%			障害者ケアアクセスシートで確認している	
49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示に基づき対応されているか	70%	30%		同上	
50	ヒヤリハット事例等を発生して事業所内で共有しているか	100%				
51	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保しているか	100%			社内研修を実施	
52	定期的に業務を振り返り、活動改善や計画など、業務改善の機会を子どもや保護者に対して設けているか	80%	10%			

○ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。